

2 นิ้ว

1 นิ้ว

1.5 นิ้ว



20 pt ตัวหนา

ชื่อเรื่องภาษาไทย

18 pt ตัวหนา

พิมพ์ด้วยตัวพิมพ์ใหญ่

ENGLISH TITLE

ชื่อเรื่องหากยาวเกินหนึ่งบรรทัด ให้แบ่งบรรทัด โดยให้บรรทัดบนยาวกว่าบรรทัดล่างเป็นรูปสามเหลี่ยมหัวกลับ (แต่ทั้งนี้การแบ่งข้อความ ให้ยึดความถูกต้องของหลักภาษาเป็นสำคัญ)

ชื่อ สกุล

เว้นระยะเท่ากัน

ชื่อหลักสูตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาชื่อ

เว้นระยะพอดี และเหมาะสม

สำนักวิชาชื่อสำนักวิชา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ปีการศึกษาที่ส่งเล่ม

18 pt ตัวหนา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ← 16 pt ตัวหนา

1.5 นิ้ว

2 นิ้ว

ชื่อเรื่องภาษาไทย
ENGLISH TITLE

ชื่อเรื่องเหมือนหน้าปก

เปลี่ยนประเภทของเล่ม ดังนี้
คู่มือ
วิทยานิพนธ์
สารนิพนธ์
การค้นคว้าอิสระ
ฯลฯ

ชื่อ นามสกุล

เว้นระยะเท่ากัน

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาชื่อหลักสูตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชื่อสาขาวิชา

เว้นระยะพอดี และเหมาะสม

สำนักวิชาชื่อสำนักวิชา
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ปีการศึกษาที่ส่งเล่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.5 นิ้ว

2 นิ้ว

ชื่อภาษาไทย
ENGLISH TITLE

ชื่อเรื่องเหมือนหน้าปกนอกและปก

ขนาดตัวอักษรตั้งแต่ชื่อ นามสกุลลงไปใช้ 16 pt ธรรมดา

ชื่อ นามสกุล

การค้นคว้าอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาชื่อหลักสูตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชื่อสาขาวิชา
ปีการศึกษาที่ส่งเล่ม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล)

ประธานกรรมการ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล)

กรรมการ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล)

กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เว้น 1.5 บรรทัด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.5 นิ้ว

2 นิ้ว

กิตติกรรมประกาศ

→ เว้น 2 บรรทัด

0.5 นิ้ว กิตติกรรมประกาศ ไม่ควรมียาวเกินหนึ่งหน้า ในการเขียน ให้ใช้ภาษาเดียวกับที่เขียนคุณฉีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

→ เว้น 1.5 บรรทัด

1.5 นิ้ว

ในการจัดวางรูปหน้ากิตติกรรมประกาศ ให้พิมพ์คำ **กิตติกรรมประกาศ** ด้วยตัวอักษรขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา ไว้กึ่งกลางหน้ากระดาษตอนบนสุด ห่างจากขอบกระดาษตอนบน ประมาณ 2 นิ้ว ส่วนข้อความที่แสดงความขอบคุณ ให้พิมพ์ต่อมาโดยเว้นระยะห่างสองบรรทัด ใช้ตัวอักษรที่มีรูปแบบและขนาดแบบเดียวกับที่ใช้ในส่วนเนื้อหา (ขนาด 16 พอยต์ ตัวธรรมดา) เมื่อจบข้อความที่แสดงความขอบคุณ ให้เว้นอีกสองบรรทัดแล้วพิมพ์ชื่อ นามสกุลผู้เขียนเอียงไปทางขวา

1 นิ้ว

→ เว้น 1.5 บรรทัด

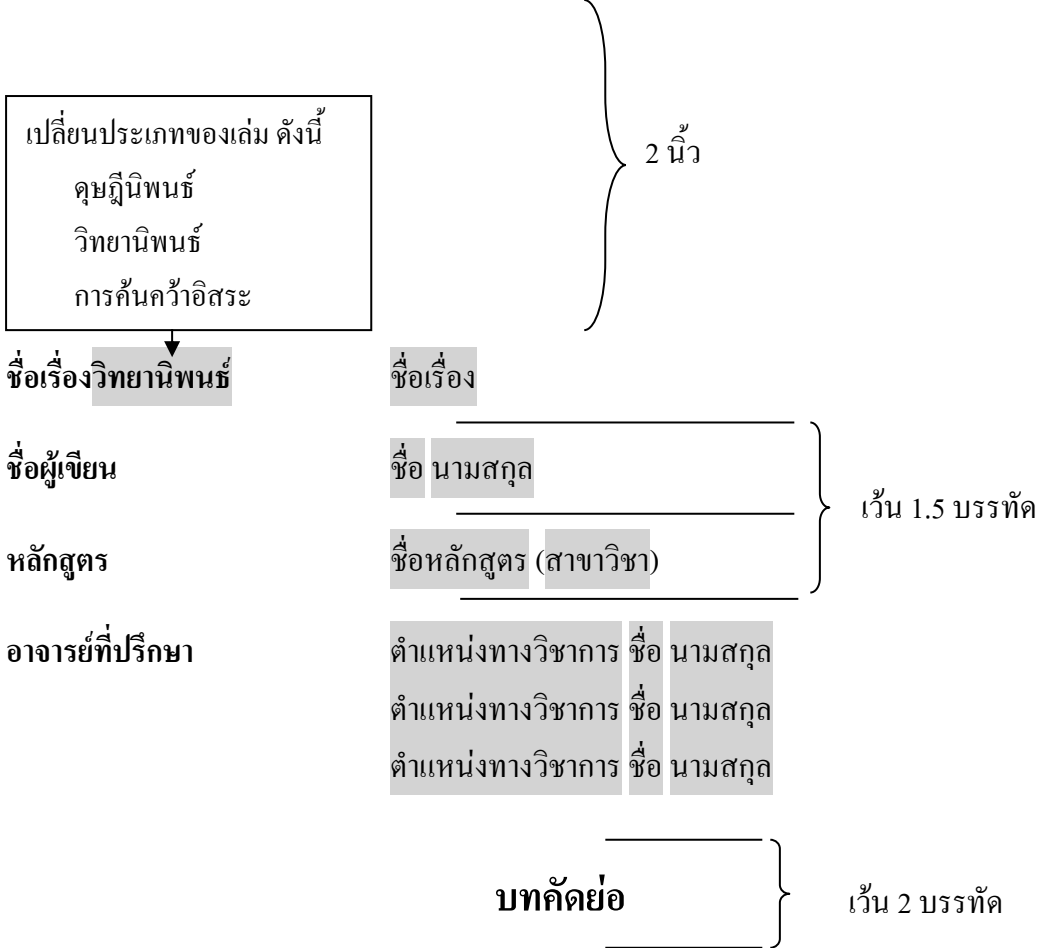
การกล่าวถึงชื่อบุคคลในกิตติกรรมประกาศ ให้ระบุชื่อ นามสกุลจริง โดยใช้คำนำหน้านามให้เหมาะสม และอาจจะระบุตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ ด้วยก็ได้ หากเห็นสมควร

→ เว้น 2 บรรทัด

ชื่อ นามสกุล

(3)

1 นิ้ว



บทคัดย่อ ให้จัดทำเป็นสองชุด ภาษาไทยหนึ่งชุด และภาษาอังกฤษหนึ่งชุด การจัดทำบทคัดย่อแต่ละภาษา ให้ระบุชื่อเรื่องของคุณษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ชื่อผู้เขียน ชื่อปริญญา สาขาวิชา และปีที่สำเร็จการศึกษา รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วตามด้วยตัวบทคัดย่อซึ่งมีความยาวในแต่ละภาษาไม่ควรเกิน 350 คำ และคำสำคัญ → เว้น 1.5 บรรทัด

การเขียนบทคัดย่อจะเขียนติดต่อกันไปโดยตลอด หรือแยกเป็นตอน ๆ ก็ได้ แต่ไม่ควรเขียนเป็นหัวข้อ ทั้งนี้ต้องเขียนให้สั้น กระชับ ชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ ได้ใจความครอบคลุมสาระสำคัญสามประการ คือ (1) วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย (2) วิธีดำเนินการวิจัย (รวมถึงลักษณะของประชากร หรือการสุ่มตัวอย่างประชากร และเครื่องมือที่ใช้) และ (3) ผลการวิจัย การเขียนต้องเป็นในลักษณะรายงานถึงเรื่องที่ศึกษา ไม่ใช่ในลักษณะการประเมินผลงาน → เว้น 1.5 บรรทัด

เมื่อถึงข้อความบรรทัดสุดท้ายของบทคัดย่อ ให้เว้น 2 บรรทัด พิมพ์คำสำคัญ: สำหรับวิทยานิพนธ์ภาษาไทย และพิมพ์ **Keywords:** สำหรับวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ ด้วยอักษร 16 พอยต์ ตัวหนา และเว้นวรรคหนึ่งตัวอักษรหลังเครื่องหมายทวิภาค (:) เพื่อระบุคำสำคัญ (ขนาด 16 พอยต์ ตัวธรรมดา) และคั่นระหว่างคำสำคัญหรือ Keywords ด้วยเครื่องหมายทับ (/)

→ เว้น 2 บรรทัด

คำสำคัญ: คำสำคัญ/คำสำคัญ/คำสำคัญ

(4)
1 นิ้ว

Dissertation
Thesis
Master Project
Independent Study

2 inches

Independent Study Title

English Title

Title, use a capitalize only the first letter of word, except proper nouns

Author

Name Lastname

1.5 lines

Degree

Master of Name (Name of Program)

Advisor

Academic Position Name Lastname, Degree

Co-Advisor (if any)

Academic Position Name Lastname, Degree

ABSTRACT

Double lines

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

→ 1.5 lines

→ 1.5 lines

→ Double lines

Keywords: Keyword/Keyword/Keyword

(เลขหน้า)
} 1 หน้า

สารบัญ

2 นิ้ว

เว้น 2 บรรทัด

เว้น 1.5 บรรทัด { หน้า

(3)

(4)

(เลขหน้า)

(เลขหน้า)

(เลขหน้า)

1 นิ้ว

1.5 นิ้ว

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

บทที่

เว้น 1.5 บรรทัด

1 บทนำ

1

1.1 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อระดับ เมลานิน อินเด็กซ์ (Melanin Index) ของกลุ่มตัวอย่าง

1

1.2 ผลความพึงพอใจและผลข้างเคียงจากการรักษา

7

1.3 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

1.4 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

2 ชื่อบท

เลขหน้า

2.1 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

2.2 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

2.3 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

2.4 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

3 ชื่อบท

เลขหน้า

3.1 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

3.2 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

พิมพ์เลขหน้าไว้ชิดแนวคั่นหลัง ให้ตัวเลขตัวสุดท้าย อยู่ในแนวเดียวกับสระอาของคำ หน้า (กรณีความ ยาวของชื่อบทมีมากกว่าหนึ่งบรรทัด บรรทัดที่สอง ให้ย่อหน้าอักษรตัวแรกของหัวข้อให้ตรงกับหัวข้อ ในบรรทัดแรก และให้พิมพ์หมายเลขหน้าไว้บรรทัด สุดท้ายของชื่อบท)

(เลขหน้า)

1 นิ้ว

สารบัญ (ต่อ)

2 นิ้ว

เว้น 2 บรรทัด

เว้น 1.5 บรรทัด

หน้า

บทที่

3.3 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

3.4 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

4 ชื่อบท

เลขหน้า

4.1 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

4.2 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

4.3 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

4.4 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

5 ชื่อบท

เลขหน้า

5.1 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

5.2 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

5.3 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

5.4 ชื่อหัวข้อ

เลขหน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

รายการอ้างอิง

เลขหน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

ภาคผนวก

เลขหน้า

ภาคผนวก ก ชื่อ

เลขหน้า

ภาคผนวก ข ชื่อ

เลขหน้า

ภาคผนวก ค ชื่อ

เลขหน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

ประวัติผู้เขียน

เลขหน้า

(เลขหน้า)

1 นิ้ว

สารบัญตาราง

2 นิ้ว

เว้น 2 บรรทัด

ตาราง	↔	เว้น 1.5 บรรทัด	←	หน้า
1.1 การแบ่งสี่ฟิวของมนุษย์ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของพีตซ์แพทริก				11
3.5 การเปรียบเทียบผลการรักษาอาการริมฝีปากคล้ำในงานวิจัยนี้กับงานวิจัยในอดีต				50
เลขตาราง	ชื่อตาราง			เลขหน้า
เลขตาราง	ชื่อตาราง	เลขตาราง ให้ใช้เลขที่บท ตามด้วยเลขลำดับ เช่น ตารางในบทที่ 2 ตารางแรก ให้เลข 2.1 และ ตารางต่อไปเป็น 2.2 ตามลำดับ เมื่อขึ้นบทที่ 3 และมีตารางก็ให้เลขตารางเป็น 3.1 และตารางต่อไปเป็น 3.2 ตามลำดับ		เลขหน้า
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	
เลขตาราง	ชื่อตาราง		เลขหน้า	

(เลขหน้า)

1 นิ้ว

สารบัญภาพ

2 นิ้ว

เว้น 2 บรรทัด

ภาพ

หน้า

เว้น 1.5 บรรทัด

1.1 ลักษณะทางพยาธิวิทยาของริมฝีปาก

5

3.3 ตำแหน่งต่าง ๆ ของริมฝีปาก

25

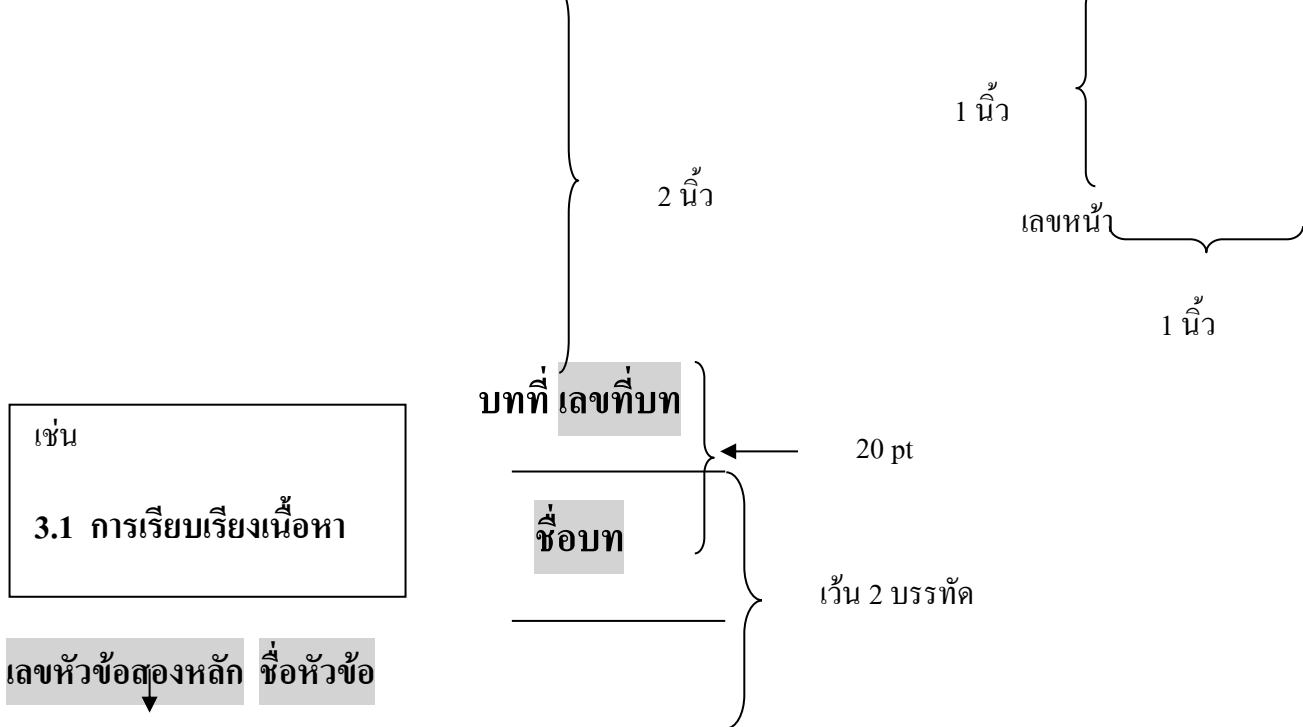
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ
เลขภาพ	ชื่อภาพ

เลขภาพ ให้ใช้เลขที่บทย ตามด้วยเลขลำดับ เช่น ภาพในบทที่ 2 ภาพแรก ให้เลข 2.1 และภาพต่อไปเป็น 2.2 ตามลำดับ เมื่อขึ้นบทที่ 3 และมีภาพก็ให้เลขภาพเป็น 3.1 และภาพต่อไปเป็น 3.2 ตามลำดับ

เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า
เลขหน้า

(เลขหน้า)

1 นิ้ว



0.5 นิ้ว ในการเรียงเรียงเนื้อหา ผู้เขียนควรแบ่งสารออกเป็นบท และต้องมีเลขลำดับบท ในแต่ละบทอาจแบ่งเป็นหัวข้อต่าง ๆ สำหรับการนำเสนอเนื้อหานั้น นอกจากเขียนเป็นความเรียง ยังอาจมีการใช้ตาราง และภาพประกอบ เพื่อช่วยให้เนื้อหาชัดเจน และเข้าใจง่ายขึ้นด้วย

เว้น 1.5 บรรทัด

0.5 นิ้ว เลขชื่อย่อยสามหลัก ชื่อชื่อย่อย ← เช่น 3.1.1 การขึ้นบทใหม่ (ใช้อักษรขนาด 16 pt ตัวหนา)

เมื่อขึ้นบทใหม่ต้องขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้ง สำหรับภาษาไทยให้ใช้ว่า บทที่ 1, บทที่ 2, ... โดยพิมพ์ไว้ตรงกลางหน้ากระดาษ ห่างจากขอบกระดาษด้านบนประมาณ 2 นิ้ว ใช้ตัวอักษรขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา สำหรับภาษาจีน ใช้อักษรขนาด 16 พอยต์ ตัวหนา

0.75 นิ้ว เลขชื่อย่อยสี่หลัก ชื่อชื่อย่อย ← เช่น 3.1.1.1 ชื่อบท (ใช้อักษรขนาด 16 pt ตัวธรรมดา)

หากชื่อบทมีความยาวเกินกว่า 4 นิ้ว ให้แบ่งเป็นสองหรือสามบรรทัดตามความเหมาะสม โดยพิมพ์เรียงลงมาในลักษณะสามเหลี่ยมหัวกลับ เว้นระยะห่างกันหนึ่งบรรทัด แต่ทั้งนี้ ให้เน้นที่การแบ่งคำเป็นสำคัญ

1 นิ้ว 1. หัวข้อใหญ่ หรือหัวข้อสำคัญระดับแรก ให้พิมพ์ชิดแนวคั่นหน้า ด้วยอักษรขนาด 18 พอยต์ ตัวหนา สำหรับภาษาจีน ใช้อักษรขนาด 16 พอยต์ ตัวหนา หัวข้อไม่ควรยาวมาก แต่ถ้ามีความยาวเมื่อพิมพ์แล้วเกิน 3 นิ้ว ให้แบ่งเป็นสองบรรทัดตามความเหมาะสม ข้อความในบรรทัดที่สองให้อยู่ในแนวเดียวกับข้อความในบรรทัดบน เว้นระยะห่างกัน 1 บรรทัด

1.25 นิ้ว 1) หัวข้อรอง หรือหัวข้อสำคัญระดับที่สอง ให้พิมพ์โดยย่อหน้าจากแนวคั่นหน้า ประมาณ 0.5 นิ้ว

2) เนื้อหา...

1.5 นิ้ว ก. หากมีการแบ่งเนื้อหาเป็นหัวข้อย่อยต่อ ๆ ไปอีก ให้พิมพ์หัวข้อย่อยด้วยตัวอักษรธรรมดา โดยย่อหน้าเข้าไปครั้งละ 0.25 นิ้ว และให้มีตัวเลขกำกับ

1.75 นิ้ว ก) การจัดวางตำแหน่งของหัวข้อ ให้เป็นไปตามลำดับความสำคัญ และหัวข้อที่สำคัญในระดับเดียวกัน ควรพิมพ์ให้อยู่ในแนวเดียวกัน

ข) ในการเขียนอธิบายความในแต่ละบท ผู้เขียนอาจแบ่งเนื้อหาออกไปเป็นหัวข้อต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น ในแต่ละหัวข้อก็อาจแบ่งเป็นหัวข้อย่อย และในหัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อก็ยังสามารถแบ่งเป็นหัวข้อย่อยรองลงไปได้อีก

ตารางที่ เลขตาราง ชื่อตาราง

เว้น 2

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ 15-19 ปี	67	33.50	56	28.00
20-22 ปี	133	66.50	144	72.00
รวม	200	100.00	200	100.00

เว้น 2 บรรทัด

ที่มา กุลธิรา เกตุศิริกุล (2553)

เว้น 2 บรรทัด

เลขกำกับตาราง ให้พิมพ์ด้วยตัวหนาไว้เหนือตารางโดยพิมพ์ค่า ตารางที่ ไว้ชิดแนวคั่นหน้า เว้น 1 ระยะตัวอักษร แล้วพิมพ์เลขกำกับ หากตารางไม่ได้เริ่มที่ตอนต้นของหน้ากระดาษ ให้เลขกำกับตารางอยู่ห่างจากข้อความในบรรทัดก่อนเป็นระยะสองบรรทัด

ชื่อตาราง ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษรธรรมดา ต่อจากเลขกำกับตาราง โดยเว้น 2 ระยะตัวอักษร หากชื่อตารางยาวเกินหนึ่งบรรทัด ให้พิมพ์ต่อในบรรทัดถัดไป โดยให้ชื่อตารางในบรรทัดที่ 2 ตรงกับชื่อในบรรทัดแรก

ตารางที่ 2.1 ประเภทผลิตภัณฑ์เปลี่ยนสีผม (กรณีชื่อตารางยาวเกินหนึ่งบรรทัดให้จัดตัวอักษรตัวแรกของบรรทัดที่สองเป็นต้นไปตรงกับอักษรตัวแรกของบรรทัดที่หนึ่ง)

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลิตภัณฑ์เปลี่ยนสีผมที่คิดทนานาน	51	32.69	26	20.31
ผลิตภัณฑ์เปลี่ยนสีผมที่ให้สีตามต้องการ	71	45.51	54	42.19

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

รายการ	เพศชาย		เพศชาย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลิตภัณฑ์เปลี่ยนสีผมชนิดชั่วคราว	14	8.97	21	16.41
ผลิตภัณฑ์เปลี่ยนสีผมที่มีส่วนผสม จากธรรมชาติ	20	12.82	27	21.09
อื่น ๆ	0	0.00	0	0.00
รวม	156	100.00	128	100.00

หมายเหตุ. ข้อมูลที่นำมาใช้เป็นตัวอย่างเพื่อให้เห็นรูปแบบการทำตารางเท่านั้น

ที่มา กุลธิรา เกตุธิกรกุล (2553, หน้า 47-58)

การจัดเส้นในตาราง ให้ขีดเฉพาะที่จำเป็น และขีดเฉพาะเส้นในแนวนอนเท่านั้น เส้นแนวตั้งไม่จำเป็นต้องใช้ ยกเว้นในกรณีที่ตารางมีจำนวนหลายคอลัมน์ เมื่อพิมพ์แล้ว ข้อความหรือตัวเลขในแต่ละคอลัมน์อยู่ใกล้กันมาก จนอ่านได้ยาก ก็อาจขีดเส้นแนวตั้งเพื่อแบ่งให้เห็นชัดเจน แต่ไม่ต้องให้มีเส้นแนวตั้งอยู่ริมซ้ายสุด (ก่อนถึงข้อความ) และริมขวาสุดของบรรทัด

ถ้าตารางมีความยาวมากไม่สามารถบรรจุให้อยู่ในหน้าเดียวได้ ให้พิมพ์ส่วนที่เหลือในหน้าถัดไป โดยระบุเลขกำกับตารางพร้อมคำต่อ อยู่ในวงเล็บกลม ไม่ต้องระบุชื่อตาราง แต่ต้องมีหัวของตารางเหมือนกับในหน้าแรก ทั้งนี้ในแต่ละหน้า

การจัดวางข้อความ ไม่ว่าในส่วนหัวตารางหรือในช่องของตาราง ควรคำนึงถึงความสมดุลระหว่างเส้นต่าง ๆ กับข้อความนั้น ๆ รวมทั้งควรคำนึงความเป็นระเบียบทั้งในแนวตั้งและแนวนอน ข้อความในแนวตั้งควรจัดให้ตรงกัน เช่น ถ้าเป็นตัวเลขจำนวนเต็มก็ควรจัดตัวเลขหลักหน่วยให้ตรงกัน ถ้าเป็นเลขทศนิยมก็ควรใช้ตัวเลขที่มีจำนวนหลักของทศนิยมเท่ากันและจัดจุดทศนิยมให้ตรงกัน

ตารางที่ เลขตาราง ชื่อตาราง

1.5 นิ้ว

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ความก้าวหน้า	ระดับความสำคัญ													
	1		2		3		4		5		6		7	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร/หัวหน้าหน่วยงาน	20	31.7	11	17.5	7	11.1	9	14.3	8	12.7	3	4.8	3	4.8
เพื่อนร่วมงาน	1	1.6	5	7.9	7	11.1	3	4.8	8	12.7	20	31.7	7	11.1
ความสามารถในการทำงาน	25	39.7	20	31.7	9	14.3	4	6.3	3	4.8	2	3.2	-	-
ความมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	4	6.3	12	19.0	16	25.4	17	27.0	4	6.3	7	11.1
การตรงต่อเวลา	1	1.6	3	4.8	12	19.0	17	27.0	7	11.1	6	9.5	7	11.1
ความรู้	7	11.1	19	30.2	13	20.6	6	9.5	7	11.1	9	14.3	1	1.6
ครอบครัว	7	11.1	1	1.6	-	-	1	1.6	4	6.3	5	7.9	19	30.2
สิ่งแวดล้อม เช่น สถานที่ ทำงาน สิ่งอำนวยความสะดวก ในที่ทำงาน	-	-	1	1.6	1	1.6	1	1.6	1	1.6	8	12.7	12	19.0
ลูกน้องหรือผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1.6	-	-	1	1.6	6	9.5	8	12.7	7	11.1	7	11.1
อื่นๆ	1	1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

ที่มา วาสนา ชาญอนุรักษ์ (2553, หน้า 31)

1 นิ้ว

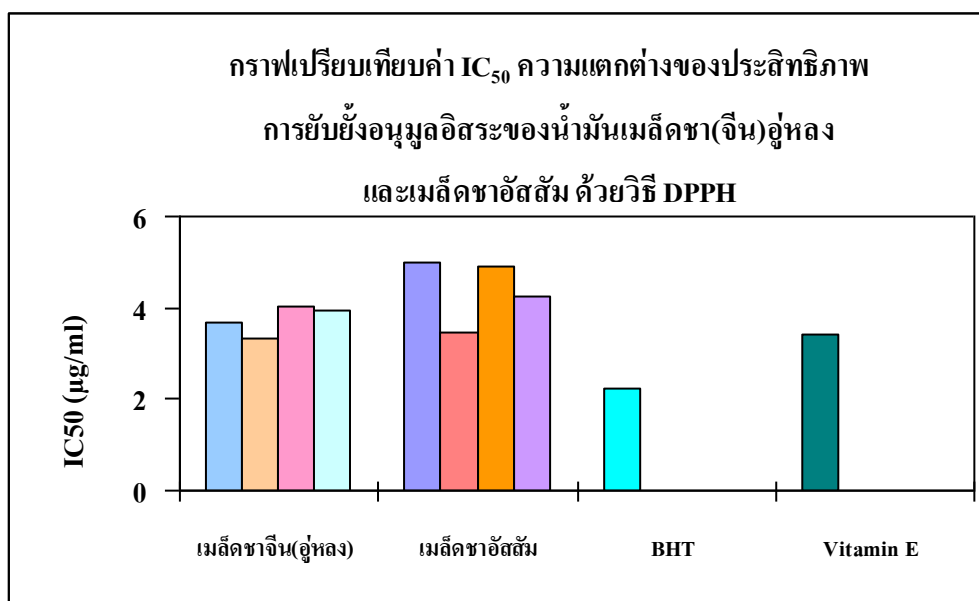
1 นิ้ว

1 นิ้ว

(แนบเอา)

การนำเสนอภาพ การกล่าวถึงภาพ และการลำดับเลขกำกับภาพให้ยึดหลักเดียวกับการนำเสนอตาราง การกล่าวถึงตาราง และการลำดับเลขกำกับตาราง กล่าวคือ ในการนำเสนอภาพ ควรกล่าวนำในเนื้อหาก่อน ว่าภาพนั้น ๆ ใช้เสนอเรื่องราวใด และเมื่อนำเสนอภาพแล้วอาจอธิบายให้เห็นถึงประเด็นที่ต้องการเสนอเพิ่มเติม โดยชี้เฉพาะจุดเด่นที่ต้องการให้ผู้อ่านดูเท่านั้น และในการกล่าวถึงภาพ ให้ระบุเลขกำกับภาพ ดังภาพที่ 4.6

เว้น 2 บรรทัด



เว้น 2 บรรทัด

หมายเหตุ. OAR OOC OAC O OR AAR AOC
 AAC AOR สารมาตรฐาน BHT สารมาตรฐาน Vitamin E

เว้น 2 บรรทัด

ที่มา อรอนงค์ เมฆฉาย (2553)

เว้น 2 บรรทัด

ภาพที่ 4.6 เปรียบเทียบค่า IC₅₀ ความแตกต่างของประสิทธิภาพการยับยั้งอนุมูลอิสระของน้ำมันเมล็ดชา (จีน) อุ้หลงและเมล็ดชาอัสสัม ด้วยวิธี DPPH

รายการอ้างอิง

ให้พิมพ์หน้าบอตอน

รายการอ้างอิง

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน

ด้วยอักษรขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา ไว้กลางหน้ากระดาษ

รายการอ้างอิง ←- 20 พ้อยต์ ตัวหนา ห่างจากขอบบนกระดาษ 2 นิ้ว

-----> เว้น 2 บรรทัด

กนกวลัย กุลทันทน์, สุขุม เจียมตน และเรณู กิตติสารพงษ์. (2550, มกราคม). การศึกษาคุณภาพ
ชีวิตของผู้ป่วยโรคไต. *สารศิริราช*, 59(1). สืบค้นเมื่อ 29 ธันวาคม 2553,

จาก <http://www.db.hitap.net/articles/626>

<----- เว้น 1.5 บรรทัด

คณะกรรมการศึกษาและวิเคราะห์ร่างรัฐธรรมนูญในส่วนที่เกี่ยวกับศาลเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน
(ก.ร.ศ.). (2540). *รายงานการศึกษาและวิเคราะห์ร่างรัฐธรรมนูญในส่วนที่เกี่ยวกับศาล*
[อัดสำเนา]. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ. (2540, 23 เมษายน). *บันทึกการประชุมคณะกรรมการยกร่าง
รัฐธรรมนูญ*. เอกสารการประชุมคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ, กรุงเทพฯ.

คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญที่ 11/2544. (2552, 12 ตุลาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 126 ตอนที่ 77ก,
หน้า 1-84.

จันคณา บุรณะ โอสถ. (2544). เทคนิคการวิจัยทางอะโรมาเทอราปี. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 21
(ฉบับพิเศษ), 174-185.

จิตต์ระวี เกลียวสัมพันธ์. (2549, 8 สิงหาคม). *Aromatherapy: A complementary treatment in dementia*.
สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2553, จาก <http://www.ramamental.com/topics/int496.pdf>

เชาวนะ ไตรมาศ. (2548, มกราคม-เมษายน). บทความศาลรัฐธรรมนูญกับความหลากหลายของ
มาตรการส่งมอบบริการด้านการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญของประชาชน.
วารสารศาลรัฐธรรมนูญ, 7(19), 69-80.

ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษา
นโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล. อ้างถึงใน กัลญรัตน์ อินตาอว. (2544). *การมี
ส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์: กรณีศึกษาเปรียบเทียบ
ชุมชนสามแห่ง ของภาคเหนือตอนบน* (หน้า 10). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นันทวัฒน์ บรมานันท์ และชาญชัย แสวงศักดิ์ (ผู้แปล). (2549). *คำแปลรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส ค.ศ. 1958* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- นามโก้ อันมัน. (2544). *พฤติกรรมการณ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลบ้านฉาง เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2554*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- บัณฑิต หลิมสกุล. (2549). กลไกระงับข้อพิพาทขององค์การการค้าโลกในบริบทของเศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน. *วารสารนิติศาสตร์*, 2, 341-383.
- ประยูร กาญจนกุล. (2538). *คำบรรยายกฎหมายปกครอง* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2537, 22 ธันวาคม). *แนวโน้มการกระจายอำนาจของรัฐ*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การกระจายอำนาจกับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต, กรุงเทพฯ.
- พรรณวิภา กฤษณาพงศ์. (2550, 14 พฤษภาคม). เมื่อดำเนินช่วยเหลือความแก่ บำรุงผิวหน้าให้เหยี่ยวยื่นข้างลง. *ไทยรัฐ*, หน้า 7.
- พัชรพิมพ์ เสถบุตร. (2551). พลัดน้ำ-พลัดธรรมชาติที่ถูกปรับเปลี่ยน. *ผู้จัดการ*, 26(292), 136-139.
- มันทนา เอื้อวิทยา. (2542, 10 พฤษภาคม). *องค์ประกอบสมุนไพรรักษาหวัด*. สิทธิบัตรประเทศไทย เลขที่ A61K 35/78.
- วันชัย ตันติวิทยาพิทักษ์. (2550, มีนาคม). โลกไร้ความจริงที่ทุกคนต้องรู้. *สารคดี*, 23(265). สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2551, จาก <http://www.sarakadee.com/web/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=685>
- สาธิต เกษมสันต์, ม.ล. (2526, 4 กุมภาพันธ์). *กรรมวิธีในการทำแอมโซลูต อัลกอฮอล์*. สิทธิบัตรประเทศไทย เลขที่ 77.
- หยุด แสงอุทัย. (2513). *คำบรรยายชั้นปริญญาโทหลักสูตรรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้งทั่วไป*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนงค์ จันทศรีกุล. (2520ก). *โรคและศัตรูไม้ประดับ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อนงค์ จันทศรีกุล. (2520ข). *เห็ดเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2551, 31 มกราคม). นายกรัฐมนตรี. สัมภาษณ์.

เอก ตังทรัพย์วัฒนา. (2546). วิฤตการณ์เศรษฐกิจเอเชีย. ใน *คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย* (หน้า 11-19). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกชัย วารุณประภา. (2547?). *ประเมินผลจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยศึกษาเฉพาะกรณีวันที่ 14 มีนาคม 2547*. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

Baltás, E., Nagy, P., Bónis, B., Novák, Z., Ignác, F., Szabó, G., Bor, Z., Dobozy, A. & Kemény, L. (2001). Repigmentation of localized vitiligo with the xenon chloride laser. *Br J Dermatol*, 144(6), 1266-1267.

Bottino, N. R. (1975). Lipid composition of two species of Antarctic krill: *Euphausia superba* and *E. crystallorophias*. *Comp. Biochem. Physiol. B*, 50(3), 479-484.

Brian, Z. & Susan, W. (2009). Skin rejuvenation using fractional photothermolysis: Efficacy and safety. In G. S. Ahluwalia (Ed.), *Cosmetic application of laser and light-based systems* (pp. 256-259). New York: William Andrew.

Chalida Ekvitthayavechnukul. (2008, April 17). SMEs encouraged to look to four regions. *The Nation*, p. 5.

Cheema, G. S. & Rondinelli, D. A. (Eds.). (1983). *Decentralization and development: Policy implementation in developing countries*. Beverly Hills: Sage.

Clark, S. (2008, May 23). Fire & ice: What really happened to water on mars. *Newscientist*, 198(2657). Retrieved July 25, 2008, from <http://space.newscientist.com/article/mg19826571.800-fire-ice-what-really-happened-to-water-on-mars.html>

- Gluckman, M. (1947). อ้างถึงใน สมรักษ์ ชัยสิงห์กานานนท์. (2538). ใน *รสนิยม: ภาษาในสังคมไทยยุคบริโภคนิยม* (หน้า 8). วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชามานุษยวิทยา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- Goodman, G. J. (2007). Lasers and lights. In D. J. Goldberg (Ed.), *Facial rejuvenation: A total approach* (pp. 19, 35-38). Berlin: Springer Berlin Heidelberg.
- Hasbrouck, J. (2007). *Empirical market microstructure*. New York: Oxford University Press.
- Itakura, H. (2000). *Astaxanthin defends and subdues active oxygen*. N.P.: Heart Publishing.
- Kirsner, S. R. (2008). Wound Healing. In J. Bologna, J. L. Jorizzo & R. P Rapini (Eds.), *Dermatology* (2nd ed., p. 2150). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.
- Pongtharin Lotrakul. (2000). *Biological and molecular properties of sweet potato leaf curl virus*. Doctoral Dissertation, Louisiana State University and Agricultural & Mechanical College. Retrieved July 25, 2008, from CHE PDF Dissertation Full Text (Publication No. 9998693). <http://ebook.thailis.or.th/irweb/cgi-bin/irweb.exe?op=dsp&wa=A588C5F&bid=509&qst=S:@194,S:@703,^&lang=0&db=irmain&pat=Biology,+Molecular.&cat=sub&skin=j&lpp=271&catop=&scid=zxx>
- Porter, J., Beuf, A., Nordlund, J. & Lerner, A. (1990). The effect of vitiligo on sexual relationships. *J Am Acad Dermatol*, 22(2 Pt 1), 221-222.
- Sachs, J. D. (2008, March 24). 10 Ideas that are changing the world. *Time*, 171(2), 27-43.
- Wilkinson, J. P. (1990, July 16). *Nonlinear resonant circuit devices*. U.S. Patent No. 3 624 12.

ภาคผนวก ก¹ - 20 พ้อยต์ ตัวหนา ห่างจากขอบบนกระดาษ 2 นิ้ว

เว้น 2 บรรทัด

แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน
 ตอนที่ 3 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพ
 โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพ 1) โสด 2) สมรส 3) หม้าย 4) หย่า 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ปัจจุบันท่านทำงานอยู่ที่.....
ตำแหน่ง.....
- อายุงาน.....ปี เงินเดือน.....บาท
5. วุฒิการศึกษา
 - 5.1 ท่านเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ปีการศึกษา.....สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... โดยใช้
เวลาในการศึกษา.....ปี เดือน คณะแผนก.....
สะสม.....

¹ ถ้ามีภาคผนวกเดียวไม่ต้องพิมพ์ ก

ภาคผนวก ข

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร
ต่อทัศนคติด้านความก้าวหน้า**

ตารางที่ ข1 ความสัมพันธ์ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้ากับความแตกต่างทางเพศ

ความคิดเห็น	เพศ	\bar{X}	S.D.	T-Test	Sig.																																																			
ผู้สำเร็จการศึกษาพัฒนาสูตรตำรับจนเป็นที่นิยมในตลาดผู้บริโภค	ชาย	2.47	1.506	-0.584	0.490																																																			
	หญิง	2.73	1.567			ผลิตภัณฑ์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นหรือพัฒนาได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	ชาย	2.47	1.506	-0.586	0.698	หญิง	2.73	1.540	ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเลื่อนขั้นมากกว่าที่คาดหวัง	ชาย	2.27	1.486	-0.058	0.963	หญิง	2.29	1.383	ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับจากลูกค้า	ชาย	2.40	1.502	-0.970	0.966	หญิง	2.83	1.534	ยอดจำหน่ายเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาสูตรตำรับหรือมีการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์	ชาย	2.47	1.552	-0.657	0.744	หญิง	2.77	1.601	งานที่ผู้สำเร็จการศึกษารับผิดชอบ ส่งผลให้มียอดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา	ชาย	2.87	1.598	-2.002	0.378	หญิง	3.79	1.443	ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526
ผลิตภัณฑ์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นหรือพัฒนาได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	ชาย	2.47	1.506	-0.586	0.698																																																			
	หญิง	2.73	1.540			ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเลื่อนขั้นมากกว่าที่คาดหวัง	ชาย	2.27	1.486	-0.058	0.963	หญิง	2.29	1.383	ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับจากลูกค้า	ชาย	2.40	1.502	-0.970	0.966	หญิง	2.83	1.534	ยอดจำหน่ายเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาสูตรตำรับหรือมีการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์	ชาย	2.47	1.552	-0.657	0.744	หญิง	2.77	1.601	งานที่ผู้สำเร็จการศึกษารับผิดชอบ ส่งผลให้มียอดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา	ชาย	2.87	1.598	-2.002	0.378	หญิง	3.79	1.443	ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526	หญิง	3.04	6.185						
ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเลื่อนขั้นมากกว่าที่คาดหวัง	ชาย	2.27	1.486	-0.058	0.963																																																			
	หญิง	2.29	1.383			ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับจากลูกค้า	ชาย	2.40	1.502	-0.970	0.966	หญิง	2.83	1.534	ยอดจำหน่ายเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาสูตรตำรับหรือมีการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์	ชาย	2.47	1.552	-0.657	0.744	หญิง	2.77	1.601	งานที่ผู้สำเร็จการศึกษารับผิดชอบ ส่งผลให้มียอดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา	ชาย	2.87	1.598	-2.002	0.378	หญิง	3.79	1.443	ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526	หญิง	3.04	6.185															
ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับจากลูกค้า	ชาย	2.40	1.502	-0.970	0.966																																																			
	หญิง	2.83	1.534			ยอดจำหน่ายเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาสูตรตำรับหรือมีการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์	ชาย	2.47	1.552	-0.657	0.744	หญิง	2.77	1.601	งานที่ผู้สำเร็จการศึกษารับผิดชอบ ส่งผลให้มียอดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา	ชาย	2.87	1.598	-2.002	0.378	หญิง	3.79	1.443	ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526	หญิง	3.04	6.185																								
ยอดจำหน่ายเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาสูตรตำรับหรือมีการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์	ชาย	2.47	1.552	-0.657	0.744																																																			
	หญิง	2.77	1.601			งานที่ผู้สำเร็จการศึกษารับผิดชอบ ส่งผลให้มียอดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา	ชาย	2.87	1.598	-2.002	0.378	หญิง	3.79	1.443	ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526	หญิง	3.04	6.185																																	
งานที่ผู้สำเร็จการศึกษารับผิดชอบ ส่งผลให้มียอดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา	ชาย	2.87	1.598	-2.002	0.378																																																			
	หญิง	3.79	1.443			ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526	หญิง	3.04	6.185																																										
ผู้สำเร็จการศึกษาคิดค้นเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอาง	ชาย	2.47	1.407	-0.597	0.526																																																			
	หญิง	3.04	6.185																																																					

ภาคผนวก ค

ผลิตภัณฑ์สเปรย์เปลี่ยนสีผม



ภาพที่ ค1 ผลิตภัณฑ์สเปรย์เปลี่ยนสีผม Lolane

ประวัติผู้เขียน ← -20 pt ตัวหนา ห่างจากขอบบนกระดาษ 2 นิ้ว

←----- เว้น 2 บรรทัด

ชื่อ	นายใจดี บุญมา	
วัน เดือน ปีเกิด	12 มิถุนายน 2516	
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 88/2 ซอยอยู่เย็น ตำบลเป็นสุข อำเภอสบายดี จังหวัดเชียงราย 57000	
ประวัติการศึกษา	ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เว้น 1.5 บรรทัด
2542	ปริญญาตรี เกษศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	
2538		
ประวัติการทำงาน	เกษักร	
2553-ปัจจุบัน	บริษัท ดี.ดี. ฟาร์มาชูติคอล จำกัด จังหวัดเชียงราย	
2552-2553	เกษักร	
	โรงพยาบาลพระรามเก้า กรุงเทพฯ	

ผลงานวิชาการ (ถ้ามี)

ใจดี บุญมา. (2541). *สมุนไพรน่ารู้*. เชียงราย: โรงพิมพ์พิมพ์เอง.ใจดี บุญมา. (2540). การรักษาสิวด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน. *วารสารแพทย์พื้นบ้าน*, 5(10), 4-6.